

**WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM
DORADZTWA ZAWODOWEGO**



SZKOŁA PODSTAWOWA NR 46

w Gdańsku



rok szkolny 2019/2020

WSTĘP

Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego obejmuje działania podejmowane przez Szkołę Podstawową nr 46 w Gdańsku w celu przygotowania uczniów do wyboru zawodu, poziomu i kierunku kształcenia. Skierowany jest zarówno do uczniów, rodziców i nauczycieli. Zmiany na rynku pracy, pojawienie się nowych zawodów wymaga od dzisiejszych absolwentów szkół umiejętnego planowania własnej kariery zawodowej, dużej mobilności i umiejętności aktywnego poszukiwania pracy. Misją WSDZ w Szkole Podstawowej nr 46 w Gdańsku jest wieloetapowe przygotowanie uczniów do samodzielnego podejmowania decyzji dotyczących wyboru drogi edukacyjnej i kształtowania własnej kariery zawodowej w oparciu o możliwości, wiedzę i warunki.

PODSTAWA PRAWNA

1. Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
4. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. z dnia 11 stycznia 2017r.).

GŁÓWNE ZAŁOŻENIA WSDZ

1. Wybór zawodu jest procesem rozwojowym i stanowi sekwencję decyzji podejmowanych na przestrzeni wielu lat życia,
2. Na wybór zawodu wpływają głównie wartości, czynniki emocjonalne, rodzaj i poziom wykształcenia oraz wpływ środowiska,
3. Obejmuje indywidualną i grupową pracę z uczniami, rodzicami i nauczycielami,
4. Ma charakter planowych działań. Wszystkie klasy VII- VIII szkoły podstawowej objęte zostaną warsztatami grupowymi z doradztwa zawodowego oraz zajęciami indywidualnymi. Wszystkie klasy I- VI szkoły podstawowej poza obowiązkowymi zajęciami edukacyjnymi z zakresu kształcenia ogólnego zorganizowane będą miały warsztaty z obszaru orientacji zawodowej, natomiast w oddziale przedszkolnym obejmować będą preorientację zawodową realizowaną przez nauczycieli tych oddziałów,
5. WSDZ ma charakter planowych działań ogółu nauczycieli i koordynowany jest przez szkolnego doradcę zawodowego, dzięki czemu wszelkie działania szkoły mają spójny charakter,
6. Zarówno w pierwszym jak i w drugim półroczu prowadzone będą warsztaty zawodoznawcze, na których uczniowie poznają: □ siebie, swoje mocne i słabe strony, zainteresowania, zdolności, predyspozycje, czynniki, jakie należy brać pod uwagę przy wyborze przyszłego zawodu i szkoły,
7. Młodzież zapozna się z zawodami istniejącymi na rynku pracy – uczniowie poznają jakie czynności wykonuje osoba reprezentująca dany zawód, jakie są wymagania
8. Omawiane będą przeciwwskazania zdrowotne przy wyborze zawodu (stąd spotkanie z lekarzem medycyny pracy)
9. Organizowane będą wyjścia na dni otwarte do szkół ponadpodstawowych

10. Nauczyciele szkół średnich zapraszani będą na spotkania z młodzieżą (przedstawią oferty szkół, kierunki kształcenia, zasady naboru, zaprezentują foldery, ulotki, broszury, przedstawią pokazy multimedialne)
11. Współpraca z poradnią psychologiczno – pedagogiczną w organizowaniu działań zawodoznawczych (warsztaty prowadzone przez pracowników poradni)
12. Kierowanie niezdecydowanych uczniów co do wyboru przyszłego zawodu lub szkoły na badania preferencji zawodowych do poradni
13. Ankiety – test skłonności zawodowych, test zainteresowań
14. Warsztaty z młodzieżą prowadzone przez doradcę (zapoznanie z zasadami rekrutacji do szkół, kierunkami, terminem składania kwestionariuszy, rozdanie kart z terminami, omówienie punktacji za poszczególne przedmioty, poinformowanie o dokumentach, jakie są potrzebne do przyjęcia do szkoły)
15. Zapoznanie uczniów z elektronicznym naborem, podanie uczniom stron internetowych z informacjami o szkołach i zasadach rekrutacji
16. Działania zawarte w programie realizowane są przez doradcę zawodowego oraz nauczycieli Szkoły Podstawowej nr 46 w Gdańsku w ramach: lekcji wychowawczych, lekcji przedmiotowych oraz wycieczek
17. Również działania zawodoznawcze realizowane są na dodatkowych spotkaniach prowadzonych przez specjalistów: doradców zawodowych pracujących w Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej czy Urzędzie Pracy. Program obejmuje następujące obszary działań: – praca z klasą (zajęcia grupowe i indywidualne) – spotkania z rodzicami – praca z nauczycielami.

Program zawodoznawczy realizowany jest w 3 blokach tematycznych:

Zadaniem modułu I jest stworzenie uczniom warunków do lepszego poznania swojej osobowości i odpowiedzi na pytania: a) Jakie są moje mocne i słabe strony? b) Co lubię w sobie najbardziej? c) Co mnie naprawdę pasjonuje? d) Jaki jest mój system wartości, zainteresowania i zdolności?

W module II uczniowie odpowiadają sobie na pytania: a) W jakich dziedzinach życia gospodarczego i społecznego widzę siebie w przyszłości? b) Jaki zawód uważam za najbardziej interesujący? c) Co według mnie znaczy „dobra praca”? Jakie warunki musi spełniać taka praca?

W module III uczniowie powinni znaleźć odpowiedzi na pytania: a) Jaką wybrać szkołę? b) Czym kierować się przy wyborze szkoły? c) Gdzie mogę uzyskać pomoc w wyborze kierunku dalszego kształcenia?

CELE GŁÓWNE

ODDZIAŁ „O”

1) Preorientacja zawodowa: - wstępne zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami - pobudzenie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień dzieci

KLASY I-VI

Orientacja zawodowa: - zapoznanie z wybranymi zawodami - kształcenie pozytywnych postaw wobec pracy i edukacji - rozwijanie zainteresowań i uzdolnień

KLASY VII

Orientacja zawodowa: - przygotowanie do świadomego i samodzielnego wyboru etapu kształcenia i zawodu - informacje na temat systemu edukacji i rynku pracy - rozwijanie zainteresowań i uzdolnień z uwzględnieniem predyspozycji zawodowych

KLASY VIII

- 1) Przygotowanie uczniów do świadomego wyboru zawodu zgodnie z ich zainteresowaniami i możliwościami.
- 2) Kształtowanie postawy przedsiębiorczości i aktywności wobec pracy (aktywizacja zawodowa).
- 3) Rozbudzanie aspiracji zawodowych i motywowanie do działania.
- 4) Kształtowanie umiejętności analizowania swoich cech osobowości w aspekcie wyboru zawodu.
- 5) Dostarczanie informacji o zawodach, wymaganiach rynku pracy, o systemie szkolnictwa ponadpodstawowego.
- 6) Kształtowanie umiejętności pracy w zespole, komunikatywności, zaangażowania.
- 7) Kształtowanie szacunku do pracy.
- 8) Kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji.

ZADANIA DORADCY ZAWODOWEGO W REALIZACJI PROGRAMU

- 1) **Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych przez szkolnego doradcę zawodowego.**
- 2) **Wskazywanie osobom zainteresowanym (młodzieży, rodzicom, nauczycielom) źródeł dodatkowej, rzetelnej informacji na temat ofert szkół).**
- 3) **Udzielanie indywidualnych porad edukacyjnych i zawodowych uczniom i ich rodzicom.**
- 4) **Prowadzenie grupowych zajęć aktywizujących, wspierających uczniów w świadomym planowaniu kariery i podjęciu roli zawodowej.**
- 5) **Wprowadzenie młodszych uczniów w tematykę doradztwa zawodowego i kształtowanie ich świadomości edukacyjnej i zawodowej.**
- 6) **Kierowanie w sprawach trudnych, do specjalistów: doradców zawodowych w poradniach psychologiczno-pedagogicznych i urzędach pracy.**
- 7) **Wspieranie rodziców i nauczycieli w działaniach doradczych poprzez organizowanie spotkań szkoleniowo-informacyjnych, udostępnianie im informacji i materiałów do pracy z uczniami.**
- 8) **Współpraca z instytucjami wspierającymi działania szkoły w zakresie doradztwa zawodowego - centra informacji i planowania kariery zawodowej, poradnie psychologiczno – pedagogiczne, powiatowe urzędy pracy, itp.**
- 9) **Organizowanie spotkań z pracodawcami, doradcami zawodowymi.**
- 10) **Pomoc uczniom w pode podejmowaniu decyzji dotyczącej wyboru szkoły, dalszego kierunku kształcenia czy zawodu.**

FORMY REALIZACJI

1. Poradnictwo zawodowe w ramach pracy z uczniami obejmuje:

- Poznanwanie siebie, zawodów.
- Autodiagnozę preferencji i zainteresowań zawodowych.
- Analizę potrzeb rynku pracy i możliwości zatrudnienia na rynku pracy.
- Indywidualną pracę z uczniami mającymi problemy z wyborem szkoły i zawodu.
 - Pomoc w planowaniu rozwoju zawodowego.
 - Konfrontowanie samooceny uczniów z wymaganiami szkół i zawodów.
 - Pomoc w wyborze i nabywaniu kwalifikacji zawodowych.
 - Przygotowanie do samodzielności w trudnych sytuacjach życiowych: egzamin, poszukiwanie pracy, podjęcie roli pracownika, zmiana zawodu, z adaptacją do nowych warunków, bezrobocie.

Moduł I - Poznanwanie słabych i mocnych stron: - ankiety i testy (uzdolnienia, temperament, cechy osobowości, zdolności), Jaki ja naprawdę jestem? Poznaj samego siebie – warsztaty. Moja przyszłość – kim chcę być? Preferencje zawodowe.

Moduł II - Poznanwanie zawodów ,kwalifikacja zawodów, czas i miejsce pracy, źródła informacji o zawodach.

Moduł III - Planowanie kariery zawodowej uwzględniającej : - zdolności i umiejętności, - zainteresowania - osiągnięcia szkolne - stan zdrowia. Lokalny rynek pracy – spotkania z doradcami zawodowymi PUP, Możliwości dalszego kształcenia i doskonalenia zawodowego.

2) Praca z rodzicami dotyczy pedagogizacji oraz sfery informacyjnej:

- Zajęcia dla rodziców mają na celu udzielenie im pomoc w wyborze dalszej drogi kształcenia ich dzieci.
- Zajęcia psychoedukacyjne służące wspomaganie rodziców w procesie podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych przez ich dzieci.
- Włączanie rodziców, jako przedstawicieli różnych zawodów do działań informacyjnych szkoły (spotkania klasowe lub szkolne).
- Przedstawienie aktualnej i pełnej oferty edukacyjnej szkolnictwa na różnych jego poziomach.
- Indywidualną pracę z rodzicami uczniów, którzy mają problemy: zdrowotne, emocjonalne, decyzyjne, intelektualne, rodzinne itp.
- Gromadzenie, systematyczna aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjno - zawodowej.

Moduł I - Nawiązanie współpracy z rodzicami – zapoznanie z programem. „Poznaj swoje dziecko, jego potrzeby i zainteresowania” – omówienie ankiet podczas zebrań z rodzicami.

Moduł II - Wskazówki dla rodziców pomocne w wyborze szkoły i zawodu dla swojego dziecka

Moduł III - Współpraca z rodzicami – informacja o realizacji programu. Informacje na temat rynku pracy i szkołach.

3) Praca z nauczycielami obejmuje realizację programu i wspólne nakreślenie dalszego kierunku pracy z rodzicami i młodzieżą:

- Zapoznanie z programem, diagnoza klasy.
- wprowadzenie treści doradztwa do planów pracy wychowawcy.
- pedagogizowanie rodziców podczas spotkań indywidualnych i zebraniach klasowych.
- zaproszenie rodziców na spotkania klasowe „Ścieżki zawodowe moich rodziców” lub „Co rodzice robią w pracy?”

METODY PRACY - pogadanki - warsztaty zawodoznawcze - spotkania zawodowe - ankiety - konkursy - rozmowa doradcza - poradnictwo indywidualne i grupowe - lekcje wychowawcze - wycieczki do zakładów pracy - **szkolny punkt konsultacyjny** – testy.

- EFEKTY**
- 1) Kształtowanie aktywności zawodowej młodzieży (uczniowie znają świat pracy, samodzielnie planują ścieżkę własnej kariery zawodowej, sprawnie poruszają się po rynku pracy) .
 - 2) Pomoc rodzinie w kształtowaniu określonych postaw i zachowań związanych z planowaniem kariery zawodowej ich dzieci .
 - 3) Dostęp do informacji zawodowej dla uczniów, nauczycieli oraz rodziców (klienci wiedzą gdzie szukać informacji na temat).
 - 4) Świadome, trafniejsze decyzje edukacyjne i zawodowe.
 - 5) Mniej niepowodzeń szkolnych, zniechęcenia, porzucania szkoły a potem pracy, jako konsekwencji niewłaściwych wyborów.
 - 6) **Utworzenie na terenie szkoły bazy informacji edukacyjnej i zawodowej oraz zapewnienie jej systematycznej aktualizacji .**