

IV. Kryteria ocen zachowania

I. Uczeń ma prawo do samooceny w formie pisemnej zgodnie z kryteriami zachowania. Ocenę tę przedkłada do wglądu tylko wychowawcy klasy; powinna ona być brana pod uwagę przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej.

II. Zespół klasowy proponuje ocenę zachowania dla poszczególnych uczniów zgodnie z kryteriami ocen zachowania.

III. Ostateczną ocenę ustala wychowawca klasy, zasięgając opinii Rady Pedagogicznej.

IV. Przyjmuje się punktowy system oceniania zachowania.

1) Skala punktowa dla ucznia:

* *ocenę wzorową*

otrzymuje uczeń, który w ciągu okresu uzyska co najmniej 200 pkt.,

* *ocenę bardzo dobrą*

otrzymuje uczeń, który w ciągu okresu uzyska od 150 do 199 pkt.,

* *ocenę dobrą*

otrzymuje uczeń, który w ciągu okresu uzyska od 100 do 149 pkt.,

* *ocenę poprawną*

otrzymuje uczeń który w ciągu okresu uzyska od 50 do 99 pkt.,

* *ocenę nieodpowiednią*

otrzymuje uczeń, który w ciągu okresu uzyska od minus 100 do plus 49 pkt.,

* *ocenę naganną*

otrzymuje uczeń który w ciągu okresu uzyska mniej niż minus 100 pkt.

2) Na początku każdego okresu uczeń otrzymuje 100 pkt.; liczba ta stanowi podstawę do wystawienia oceny dobrej ze sprawowania.

Na początku drugiego okresu liczba 100 pkt. jest odpowiednio powiększona lub pomniejszona w zależności od oceny uzyskanej przez ucznia w pierwszym okresie, według następującej skali:

Ocena na I okres	Dodatkowa liczba punktów za ocenę okresową
wzorowe	+ 50 pkt.
bardzo dobre	+ 25 pkt.
dobre	0 pkt.
poprawne	- 10 pkt.
nieodpowiednie	- 60 pkt.
naganne	- 210 pkt.

3) Uczeń może otrzymać punkty dodatnie za:

Lp.	Działania	Liczba punktów	Częstotliwość oceny
1.	udział w olimpiadach i konkursach przedmiotowych oraz zawodach sportowych		
	etap gminny i powiatowy	15	každorazowo
	etap wyższego szczebla	30	
2.	laureat lub finalistą olimpiad i konkursów przedmiotowych oraz zawodów sportowych		
	etap szkolny	10	každorazowo
	etap gminny i powiatowy	25	
	etap wyższego szczebla	50	
3.	organizację uroczystości szkolnych	20	každorazowo
4.	czynny udział w uroczystościach szkolnych	15	každorazowo
5.	aktywną działalność na rzecz klasy (wystrój sal lekcyjnych, wykonanie gazetki klasowej, wigilia itp.)	10	každorazowo
6.	udokumentowana pomoc kolegom w nauce	10	každorazowo
7.	aktywna działalność na rzecz szkoły: pomoc w bibliotece, w świetlicy itp.	10	každorazowo
8.	strój galowy podczas uroczystości szkolnych	5	každorazowo
9.	dbanie o środowisko: np. zbieranie korków, przynoszenie karmy na schronisko itp.	5	každorazowo
10.	aktywna działalność w samorządzie uczniowskim,	10	na koniec okresu
11.	aktywny i systematyczny udział w kołach zainteresowań, zajęciach wyrównawczych działających na terenie szkoły (80% frekwencji)	10	na koniec okresu
12.	właściwy stosunek do klasy, nauki		
	klasy IV-VI	20	na koniec okresu
klasy VII-VIII	10		
13.	frekwencja: 100%	20	na koniec okresu
14.	frekwencja: 90%-99%	10	okresu

4) Uczeń otrzymuje punkty ujemne za:

Lp.	Działania	Liczba punktów	Częstotliwość oceny
1.	nieusprawiedliwione spóźnienie na zajęcia lekcyjne	5	každorazowo
2.	nieobecności (nieusprawiedliwione)	5	každorazowo
3.	niewłaściwe zachowanie na lekcji i przerwach	5	každorazowo
4.	niewłaściwy ubiór, tropy, tatuaże, farbowane włosy, makijaż	5	každorazowo
5.	brak stroju galowego podczas uroczystości szkolnych	5	každorazowo
6.	brak obuwia zamiennego	5	každorazowo
7.	brak zeszytu do kontaktu z rodzicami / prawnymi opiekunami	2	každorazowo
8.	nieuprawnione opuszczanie terenu szkoły,	10	každorazowo
9.	nieodpowiednie zachowanie w stosunku do kolegów, pracowników szkoły lub innych osób	10	každorazowo
10.	używanie wulgarnych słów i gestów	10	každorazowo
11.	niewykonywanie poleceń nauczyciela	10	každorazowo
12.	używanie telefonów komórkowych i innych nośników multimedialnych bez zezwolenia na zajęciach, przerwach oraz imprezach szkolnych i pozaszkolnych	20	každorazowo
13.	umyślne niszczenie mienia szkolnego	20	za każdy incydent
14.	przynoszenie złej sławy szkole nagannym zachowaniem podczas apeli, wycieczek, imprez sportowych	20	za każdy incydent
15.	agresja fizyczna, psychiczna, przemoc rówieśnicza ,nieuszanowanie cudzej własności, bójki	50	za każdy incydent
16.	oszustwa i fałszowanie dokumentów ,	50	za każdy incydent
17.	kradzież, wyłudzenie pieniędzy, zastraszenia	200	za każdy incydent
18.	za posiadanie, handel, używanie, zachęcanie, prowokowanie do użycia środków odurzających oraz nikotyny i alkoholu	200	za każdy incydent
19.	za zachowania naruszające wolność człowieka i jego dobra osobiste : nagrywanie filmów, zdjęć i umieszczanie ich na portalach społecznościowych bez zgody zainteresowanego; szkalowanie, oczernianie, wyzywanie (słowne, maile, sms-y,), podburzanie do wymienionych negatywnych zachowań	200	za każdy incydent
20.	przynoszenie na teren szkoły lub używanie niebezpiecznych narzędzi mogących zagrażać życiu lub zdrowiu w czasie zajęć szkolnych (zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne, wycieczki, itp.)	200	za każdy incydent

5) Uczeń, który w ciągu okresu uzyska 30 punktów ujemnych - nie może otrzymać oceny wzorowej zachowania;

6) Uczeń, który w ciągu okresu uzyska 40 punktów ujemnych - nie może otrzymać oceny bardzo dobrej zachowania;

7) Każda ocena zachowania musi być udokumentowana pisemnie; uczeń ma prawo (na własne życzenie lub życzenie rodziców /prawnych opiekunów) do uzasadnienia oceny. Ocenę okresową i roczną zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej, zespołu klasowego oraz w oparciu o samoocenę ucznia.

Tryb i warunki uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny zachowania.

1. Za przewidywaną ocenę roczną zachowania przyjmuje się ocenę zaproponowaną przez wychowawcę.

2. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny zachowania tylko o jeden stopień i tylko w przypadku, gdy wszystkie nieobecności są usprawiedliwione.

3. Uczeń ubiegający się o podwyższenie oceny zachowania zwraca się z pisemną prośbą w formie podania do wychowawcy klasy (w ciągu 7 dni od ostatecznego terminu poinformowania uczniów o przewidywanych ocenach rocznych zachowania).

4. Wychowawca klasy sprawdza spełnienie wymogu w ust.2.

5. W przypadku spełnienia przez ucznia warunku z ust. 2, wychowawca klasy wyraża zgodę na przystąpienie do poprawy oceny i przygotowuje *Kartę uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny zachowania*, która zawiera:

1) imię, nazwisko ucznia, klasa, rok szkolny;

2) datę i rodzaj wykonanego zadania;

4) podpis dyrektora szkoły, podpis rodzica/prawnego opiekuna oraz po skończonym zadaniu - podpis wychowawcy klasy.

6. Kartę z ust. 5 wychowawca przechowuje w Teczce Wychowawczej Klasy do czasu ukończenia szkoły przez ucznia.

7. Ze względu na specyfikę oceny zachowania, uczeń może wykonywać zadania z następujących obszarów:

1) wykonanie pracy społecznej na rzecz szkoły (np. umycie ławek, sprzątnięcie sali, sprzątnięcie boiska, itp.);

2) pracy wolontariackiej na rzecz społeczności szkolnej (np. przyjęcie dodatkowych dyżurów w szatni lub na korytarzu szkolnym, pomoc w uporządkowaniu zbiorów bibliotecznych, itp.).

8. Zadania z obszarów w ust. 7 proponuje wychowawca w porozumieniu z nauczycielami i pracownikami szkoły, zatwierdza dyrektor szkoły, wyraża zgodę rodzic / opiekun prawny.

9. W przypadku nie wykonania zadania z ust. 7 przez ucznia prośba ucznia zostaje odrzucona, a wychowawca odnotowuje na karcie przyczynę jej odrzucenia.

10. Ostateczna ocena roczna zachowania nie może być niższa od oceny proponowanej, niezależnie od wyników wykonania zadania, do którego przystąpił uczeń w ramach poprawy.

